

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO





PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	INFORMAT	TCA	
Periodo:	TRES	Grado:	SEGUNDO		
Fecha inicio:		Fecha final:			
Docente:	ANA MARIA MARIN ALVAREZ. ANGELA MARIA	RODRIGUEZ (GIL-	Intensidad Horaria semanal:	2 H.S.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son las herramientas básicas de un procesador de textos? ¿Cómo las innovaciones tecnológicas nos han permitido el adelanto y distribución geográfica en nuestro entorno?

COMPETENCIAS:

- Maneja adecuadamente la ubicación de calles y carreras dentro de nuestro municipio.
- Manejar las herramientas básicas de un procesador de textos para dar formatos y buena presentación a un escrito.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
- Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
- Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 9 de Julio	TECNOLOGIA	Presentar el plan de área del periodo 3	- Portada primer periodo 3 - Consignación plan de área periodo 3	- USB -Cuadernos - Video - Documentos	 trabajos en clase. Revisión de tareas y deberes. Exposicione s Talleres finales. Actividades complement arias Ejercicios on line de 	Interpretativo: Reconoce los medios de transporte aéreo y terrestre en su entorno. Propositivo: Manipula los dispositivos y periféricos del computador. Argumentativ

					los temas vistos.	o: Define adecuadamen te los dispositivos de entrada y salida de información en un sistema de computo
8 de Julio	INFORMATICA	Reconocer el plan de área del periodo 3	-Rótulo en el cuaderno del tercer periodo -Consignar el plan de área del periodo 3	-PC	-trabajos en clase.	
2 16 de Julio	TECNOLOGIA	Artefactos en la cocina	-Explicación del tema -Consignación - Anexo parte inferior. -Ilustración	-Video Beam -HDMI	-Revisión de tareas y deberes.	
15 de Julio	INFORMATICA			-USB	-Exposiciones	
3 23 de Julio	TECNOLOGIA	La nevera	-Explicación del tema a realiza -Consignación -trabajo en clase -Anexo parte inferior.	- Cuadern os	-talleres finales.	
22 de Julio	INFORMATICA			-Videos -Power point	-Ejercicios prácticos en el	
4 30 de Julio	TECNOLOGIA	El televisor	- Explicación - Dialogo dirigido - Revisión y dialogo sobre la consulta Anexo parte inferior.	- Documen tos.	PCActividades complementarias	
29 de Julio 29 de Julio	INFORMATICA			-Sala de Sistemas.		
5 6 de	TECNOLOGIA	.La licuadora	- Explicación - Dialogo dirigido - Revisión y dialogo sobre la consulta.			

Agosto			- Anexo parte inferior.	
5 de Agosto	INFORMATICA			
6 13 de Agosto	TECNOLOGIA	La plancha	-Explicación -Consignación -Revisión de su trabajo en clase Explicación - Anexo parte inferior.	
12 de Agosto	INFORMATICA			
7 20 de Agosto	TECNOLOGIA	.El ventilador	-Consignación - Explicación - Anexo parte inferior.	
Festivo	INFORMATICA			
8 27 de Agosto 26 de Agosto	TECNOLOGIA	Transporte aéreo.	-Explicación -video sobre el transporte aéreo -https://www.youtube.com/watch?v=pxyTGOtq3es -consignación -llustración -Nota traer materiales para la realización de un avión: pinza de ropa.	
	INFORMATICA			
9 3 de Septie mbre	TECNOLOGIA:	Modelos de aviones;	-realización de avión con palos de paleta y pinza -Coloreado -Dialogo sobre su trabajoAnexo parte de inferior -Asignación de tarea: Traer juguetes – medios de transporte	
2 de Septie mbre	INFORMATICA			
10	TECNOLOGIA	Transporte en mi ciudad	-Los niños traerán juguetes de medios de transporte para jugar y compartir.	

10 de Septie		.Dialogo dirigido: cada uno dialogara sobre el transporte que trajo.		
mbre		-consignación.		
9 de Septie mbre	INFORMATICA			

CRITERIOS VALORATIVOS								
INFORME PARCIAL	INFORME FIN	INFORME FINAL						
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitu	itudinal 10 %					
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y	Autoeva	Coeva.					
Tecnología:	fecha							
-Revisión de cuaderno trabajo en clase Semana 3	Tecnología:							
-Participación en clase semana 4	- Revisión de tarea. semana 8							
- Escritura e ilustración de lo comprendido. semana 5	- Sustentación del transporte que trajo semana 10							

REVISION DE LA ACTIVIDAD DE CLASE DE LOS TEMAS: ESCRITORIO, ICONO Y DEMAS SEMANA	REVISION DE LAS ACTIVIDADES DEL CUADERNO Y DEBERES SEMANA	ACTIVIDAD DE LOS TEMAS VISTOS EN FORMA INDIVIDUAL SEMANA		ACTIVIDADES DE LOS TEMAS PROPUESTOS SEMANA	ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO SEMANA		AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA	COEVALUACION DEL AREA SEMANA	

Anexos: semana 2

LA COCINA

La cocción de los alimentos es una técnica antigua, que puede relacionarse con el principio del manejo del fuego por los humanos. La evolución de los combustibles, desde los primitivos, leña y después distintos tipos de carbones, especialmente vegetales, hasta el gas (ciudad, butano o gas natural), y el aprovechamiento de la electricidad, fueron variando la forma de la cocina, hasta la de nuestros días.

Encontramos las siguientes clases de cocinas:

- •Cocina o estufa doméstica
- •Cocina eléctrica
- •Cocina a gas
- ·El anafre
- •Cocina solar
- ·Cocina a leña

factos

Más que un objeto una obra de arte

Estas son algunas de las cocinas mencionadas



Semana 3

LA NEVERA

También conocido como refrigerador; es un aparato electrodoméstico para preservar los alimentos, y frecuentemente tiene un compartimento llamado congelador. Algunas aplicaciones típicas son la conservación, en particular de alimentos, y también el enfriamiento de bebidas para hacer su consumo más agradable.

Estos son algunos refrigeradores o neveras:



EL TELEVISOR

El televisor se ha convertido en un aparato electrodoméstico habitual, cotidiano y normal con amplia presencia en los hogares de todo el mundo. El televisor es la parte final del sistema de televisión, el cual comienza con la captación de las imágenes y sonidos en origen, y su emisión y difusión por diferentes medios. En un comienzo, los televisores solo mostraban imágenes en blanco y negro, algo que no sucede en la actualidad.

La evolución del televisor ha generado los siguientes tipos:

- •Tubo de rayos catódicos o CRT
- •Proyección
- Pantalla de cristal líquido y de plasma
- •Matriz de LED

Más que un objeto una obra de arte

Miremos cómo ha evolucionado el televisor:



LA LICUADORA

La licuadora permite la trituración de los alimentos, esta es muy utilizada en los hogares, su uso es domestico.

Para que la licuadora funcione es necesario que tenga un motor la licuadora necesita energía para funcionar, tiene diferentes velocidades según la fabrica que las produzca. Tiene un tamaño mediano, la licuadora es por lo general de plástico o de metal.

Estas son algunas formas de licuadoras:



LA PLANCHA

En la actualidad es considerada uno de los electrodomésticos imprescindibles en el hogar que permiten no sólo mantener el orden, sino también lucir una buena imagen. Se trata de la plancha, una herramienta que tiene orígenes más allá del tiempo que podríamos imaginar que un objeto una obra de arte

El material de las prendas tienen una temperatura indicada para ser planchadas, estas son:

- Etemperatura entre 70 y 120 °C. Para planchar acetato, elastano, poliamida, polipropileno.
- Etemperatura entre 100 y 160 °C. Para planchar cupro, poliéster, seda, triacetato, viscosa y lana.
- temperatura entre 140 y 210 °C. Para planchar algodón y lino.

Ahora miremos las planchas utilizadas en los diferentes tiempos:



EL VENTILADOR

El tipo de ventilador más conocido, se utiliza para la ventilación o para aumentar la velocidad del aire en un espacio habitado, básicamente para refrescar. Por esta razón, es un elemento muy utilizado en climas cálidos. Como elemento de refrigeración es además económico puesto que su consumo de energía y gasto de económico son muy reducidos.

Estos son algunos modelos de ventiladores:



Este fue un breve recorrido por los artefactos más utilizados en los hogares y que son de suma importancia por su utilidad.

Así, podemos decir que todo aparato es un artefacto, pero no todo artefacto es un aparato. Objetos que no son máquinas también son artefactos, por ejemplo vasos, mesas, ventanas, etc. e un objeto una obra de arte

Semana 9

